

Бекітемін
Мектеп директоры
Д.У.Сиражев ____
«__» _____ 2024ж

**2024-2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық
ЖОСПАРЫ**

Педагог-логопед: Н.С.Ахметова

2024 -2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер баладағы сөйлеу бұзылыстарын жою және де мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған балаларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған балалармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
		Оқушыларды жалпы бақылау, логопед көмегін қажет ететін балалар санын анықтау.	Логопад балалармен	қыркүйек
		Әр балаға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын құру, сабақ жоспарын құру. Жеке және топтық жұмыстардың оқу жылына арналған жылдық, перспективалық жоспар құру		қыркүйек

1	Әдістемелік- ұйымдастырушылық			
		Тіркеуге алынған балалардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау,	Сөйлеу тілі бұзылған балалармен	Жыл бойы
		Сабақта қолданылатын әдістемелік-көрнекі құралдарды мұқабада жинастыру.		Жыл бойы
		2024-2025 оқу жылында бекітілген оқушыларды логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алу;	Логопад балалармен	Қыркүйек
		Балаға тіл кемістігін түзеу үшін қажетті білім алуын қадағалау.	Логопад Балалармен	Жыл бойы
		Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау		Жыл бойы
2	Түзету бағыты	Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопад балалармен	Қараша
		Артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану		Жыл бойы
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопад балалармен	Жыл бойы
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопад балалармен	Жыл бойы
		Логопедиялық қорытынды жасау	Сөйлеу тілі бұзылған	Желтоқсан

			балалармен	Мамыр
3	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен бірге балалардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.		Қазан
		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
4	Ата-анамен жұмыс	Балаға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Жыл бойы
		Балаларды түзете – дамытушылық оқыту бойынша атқарылған жұмыстар жөнінде қысқаша шолу жасау.		Жыл бойы
		Жасалған жұмысқа анықтама жазу.		Мамыр
5	Диагностикалық бағыт	Баланың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы
		Балалардың дұрыс сөйлеуін диагностикалау	Логопад баламен	Жыл бойы
		Сөйлеу тілі бұзылған балаларды диагностикалау	Журналға тіркеу	Жыл бойы

Педагог-логопед: Н.С.Ахметова

